



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA/FACULDADE DE CEILÂNDIA  
**EDITAL DA XV JORNADA DE SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS**  
18/02 a 03/05/2021

A disciplina de **Seminários Integrativos (SI)** 1, 2, 3, 4, 5 e 6 da Faculdade de Ceilândia/UnB torna público o presente edital de descrição do seu formato para o semestre de 2020/2. Todos os estudantes matriculados deverão seguir o formato e as normas de participação e apresentação descritas neste edital.

## 1. DOS DOCENTES

### 1.1. Seminário Integrativo 1 (Código da disciplina no SIGAA = FCE0189)

*Turma 01* – Profa. Corina E. Satler (Curso de Fonoaudiologia) [satler@unb.br](mailto:satler@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI1A-2020/2)

*Turma 02* – Prof. Maurício R. Tamayo (Curso de Saúde Coletiva) [robayo@unb.br](mailto:robayo@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI1t02B)

*Turma 03* – Profa. Clélia M. de S. F. Parreira (Curso de Saúde Coletiva) - [cleliaparreira@unb.br](mailto:cleliaparreira@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI102A)

### 1.2. Seminário Integrativo 2 (Código da disciplina no SIGAA = FCE0205)

*Turma 01* – Profa. Patrícia M. F. Escalda (Curso de Saúde Coletiva) [escalda@unb.br](mailto:escalda@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI202A)

*Turma 02* – Prof. João Paulo C. Matheus (Curso de Fisioterapia) [jpcmatheus@unb.br](mailto:jpcmatheus@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI203A)

*Turma 03* - Profa. Maria Hosana Conceição (Curso de Farmácia) [hosanac@unb.br](mailto:hosanac@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI205A)

### 1.3. Seminário Integrativo 3 (Código da disciplina no SIGAA = FCE0241)

*Turma 05A* – Profa. Patrícia M. F. Escalda (Curso de Saúde Coletiva) [escalda@unb.br](mailto:escalda@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI303A)

*Turma 06A* – Profa. Liana B. Gomide (Curso de Fisioterapia) [lianagomide@unb.br](mailto:lianagomide@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI304A)

*Turma 07A* – Profa. Paula M. Martins (Curso de Farmácia) [paulamart@gmail.com](mailto:paulamart@gmail.com) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI3C)

### 1.4. Seminário Integrativo 4 (Código da disciplina no SIGAA = FCE0272)

*Turma 04A* – Profa. Mariana Sodário Cruz (Curso de Saúde Coletiva) [msodario@unb.br](mailto:msodario@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI402A)

*Turma 05A* – Profa. Daniela da S. Rodrigues (Curso de Terapia Ocupacional)  
[danirodrigues.to@hotmail.com](mailto:danirodrigues.to@hotmail.com) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI403A)

### 1.5. Seminários Integrativos 5 (Código da disciplina no SIGAA = FCE0280)

*Turma 05A* – Profa. Mariana Sodário Cruz (Curso de Saúde Coletiva) [msodario@unb.br](mailto:msodario@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI503A)

*Turma 06A* – Profa. Priscila A. Andrade (Curso de Saúde Coletiva) [priscila@unb.br](mailto:priscila@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI506A)

### 1.6. Seminários Integrativos 6 (Código da disciplina no SIGAA = FCE0331)

Turma 02A – Profa. Daniela da S. Rodrigues (Curso de Terapia Ocupacional)  
[danirodrigues.to@hotmail.com](mailto:danirodrigues.to@hotmail.com) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI603A)

Turma 03A – Profa. Clélia Parreira (Curso de Saúde Coletiva) [cleliaparreira@unb.br](mailto:cleliaparreira@unb.br) (senha para acesso à disciplina/turma na Plataforma do Moodle Aprender 3 = SI602A)

### 2. DO TEMA

A temática deste semestre será definida por meio de votação eletrônica a ser realizada por todos os estudantes matriculados, com a escolha de um dos temas a seguir:

**TEMA 1: A comunicação como estratégia para mediação de conflitos em serviços de saúde**

ou

**TEMA 2: Caracterização dos papéis e responsabilidade profissional para atuação no âmbito do SUS**

Link para votação: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIhDIn\\_s\\_6DEs8VJra6oqLFzyE\\_8lhx\\_gI2WIJKDIQfdLmA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIhDIn_s_6DEs8VJra6oqLFzyE_8lhx_gI2WIJKDIQfdLmA/viewform?usp=sf_link)

### 3. DAS ETAPAS

As atividades previstas serão trabalhadas em 06 etapas:

ETAPAS	ATIVIDADES	LOCAL	DATAS
ETAPA 1 Individual – online	Votação para a escolha do tema no link (item 2 do edital)	Google Form	18 à 21/02/2021
ETAPA 2 Individual – online	Entrada na disciplina online pelo canal oficial <b>Plataforma Aprender/Moodle</b> , <a href="https://aprender.unb.br">https://aprender.unb.br</a> - <a href="https://aprender3.unb.br/">https://aprender3.unb.br/</a> (senhas para acesso no item 1 do edital)	Moodle Aprender 3	22 à 24/02/2021
ETAPA 3 Grupo – online	<b>Primeiro momento - estruturação dos trabalhos:</b> Divulgação da composição dos grupos, escolha do formato para abordagem do tema, definição das atribuições e responsabilidades dos membros de cada grupo, entrega da versão preliminar	Moodle Aprender 3/ MTeams	25/02/2021
Quaisquer alterações (tema, modalidade, formato) deverão ser comunicadas ao docente em até 10 dias corridos do primeiro encontro (05/03/2021)			
ETAPA 4 Grupo – online	Postagem do <b>plano de trabalho preliminar</b> ao docente, contendo texto parcial, formato e método	Moodle Aprender 3	18/03/2021
ETAPA 5 Grupo – online	Postagem do <b>plano de trabalho definitivo</b> ao docente, contendo texto final, formato e método	Moodle Aprender 3	08/04/2021

ETAPA 6 Grupo – online	<b>Segundo momento - socialização dos trabalhos finais</b>	Moodle Aprender 3/ MTeams	03/05/2021
------------------------	--	---------------------------	------------

#### 4. DOS FORMATOS

Os possíveis formatos para a apresentação dos trabalhos produzidos pelos grupos estão listados abaixo. Cada grupo escolherá o formato que poderá ser aceito, ou não, pelo docente regente. O docente realizará a orientação oficial nos dois momentos e por meio da plataforma do Moodle Aprende 3.

1. Audiovisuais: vídeo (documentário, ficção), áudio (podcasts).
2. Cênicas: teatro, dança.
3. Artes plásticas: desenho, pintura e/ou grafite, escultura.
4. Literárias: poesia, conto.
5. Outros formatos podem ser discutidos diretamente com o docente responsável pela disciplina.

#### 5. MÉTODO

5.1 Os estudantes matriculados nas disciplinas de SI devem destinar tempos para realizar encontros remotos com os membros do seu grupo e para entrar nas salas e fóruns virtuais visando a construção do trabalho.

5.2 Serão criadas as turmas no Moodle Aprender 3 de acordo com as matrículas realizadas pelos estudantes em cada turma de seminário integrativo, ou à critério do docente.

5.3 Na Etapa 2, os estudantes deverão se inscrever no Moodle Aprender 3 referente ao número do seu seminário integrativo e ao docente responsável pela turma (item 1), independente de já estarem com as matrículas realizadas na disciplina.

5.4 Após o encerramento da Etapa 2, o docente responsável formará os grupos que serão compostos por, NO MÁXIMO, 8 estudantes por grupo, assegurando a maior diversidade de profissões dos seus integrantes. Entretanto, cada docente terá liberdade para diminuir o número de estudantes por grupo em seu seminário integrativo.

5.5 Os estudantes deverão ficar atentos aos informes do docente no Aprender/Moodle referente ao seu seminário integrativo. Os informes poderão ser divulgados pelo docente ou pelos monitores da disciplina.

5.6 Todas as datas preestabelecidas para a realização das atividades deverão ser cumpridas em conformidade com o edital ou a critério do docente responsável pela disciplina.

5.7 A formação dos grupos e apresentação dos planos de trabalho preliminares deverão conter: um texto com a perspectiva sobre o assunto, a indicação da linguagem escolhida pelo grupo para apresentação e o método empregado para que o docente avalie a viabilidade de realização do plano de trabalho.

5.8 O plano de trabalho definitivo deverá conter, no seu texto final, uma apresentação da temática, resultante do estudo que o grupo realizou para uma maior aproximação com o tema eleito, com indicação clara da perspectiva sobre o assunto, a indicação da linguagem escolhida e o método empregado (roteiro para os materiais audiovisuais, cênicas, obras literárias e peças, etc.), juntamente com a descrição de todos os recursos utilizados para a realização do trabalho final. Deve conter, de forma individualizada, a descrição da contribuição de cada um dos membros do grupo nas diferentes etapas de elaboração e execução do trabalho. Deve conter, ainda, as referências bibliográficas utilizadas no aprofundamento e/ou preparação da base utilizada para construção do produto e, no mínimo, três referências bibliográficas do repositório da disciplina que se apliquem a sua proposta de produto.

5.9 O tempo previsto para cada atividade será determinado pelo docente, de acordo com o número de alunos matriculados em seu seminário.

## 6. DA AVALIAÇÃO

ETAPAS	ATIVIDADES	NOTA
Etapa 1 (Individual – online)	Votação	5% da nota
Etapa 2 (Individual – online)	Entrada na disciplina - Plataforma Aprender3/Moodle	Atividade sem nota
Etapa 3 (Grupo - online)	Formação dos grupos, escolha do tema, definição das atribuições e responsabilidades	35% da nota
Etapa 4 (Grupo – online)	Apresentação da versão preliminar do trabalho ao docente	10% da nota
Etapa 5 (Grupo – online)	Apresentação da versão definitiva do trabalho ao docente	15% da nota
Etapa 6 (Grupo – online)	Apresentação do trabalho final aos estudantes e docente Participação no chat/fórum + escolha dos melhores produtos	35% da nota

6.1 A não apresentação dos produtos nas datas indicadas, especificamente nas etapas 3, 5 e 6 acarretará, automaticamente, a atribuição da menção SR ao estudante.

6.2 Os critérios de avaliação de todas as atividades serão de responsabilidade de cada docente. Cada docente tem autonomia para criar seus próprios critérios de avaliação.

6.3 Estudantes que cumprirem o cronograma de atividades fora dos prazos nas etapas 1 e 4, perderão os pontos destinados a cada uma delas, a critério do docente responsável.

## 7. DAS ORIENTAÇÕES FINAIS

7.1 Após o lançamento desse edital os estudantes deverão conferir a turma em que estão matriculados pois alguns estudantes poderão ser realocados em outras turmas visando maior equilíbrio entre elas.

7.2 Não será possível efetuar qualquer atividade no Moodle Aprender 3 após os prazos estipulados, pois a plataforma será fechada, acarretando na reprovação automática de todos os integrantes do grupo.

7.3 A participação de todos os estudantes coautores matriculados nos seminários integrativos é obrigatória em todas as etapas e nas datas estipuladas neste Edital.

7.4 Independentemente da pontuação do seu grupo, o estudante que não cumprir com as tarefas que lhes são definidas pelo planejamento do trabalho do grupo, proposto no seminário integrativo em que está matriculado, ou que não colaborar de forma satisfatória na sua realização estará automaticamente reprovado.

7.6 Casos omissos e não previstos neste edital serão analisados individualmente pelo docente responsável pelo seminário no qual o estudante estiver matriculado e, posteriormente, pela comissão de docentes dos seminários integrativos.

Ceilândia, 18 de fevereiro de 2021.

Docentes da disciplina de Seminários Integrativos 2020/2.