

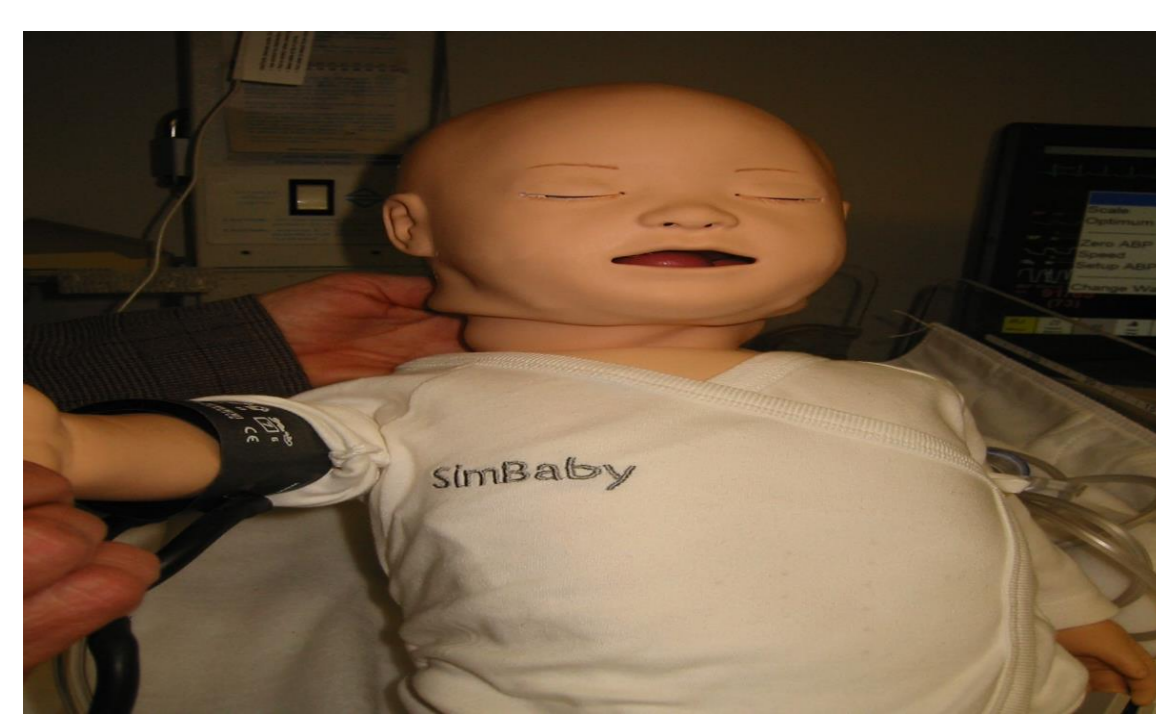
ESTRATÉGIAS CRIATIVAS, INOVADORAS E PARTICIPATIVAS NO CURSO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autoras: Alecssandra de Fátima Silva Viduedo, Casandra G. R. M. Ponce de Leon, Juliana Machado Schardosim, Laiane Medeiros Ribeiro, Priscilla Roberta Silva Rocha, Silvana Schwerz Funghetto

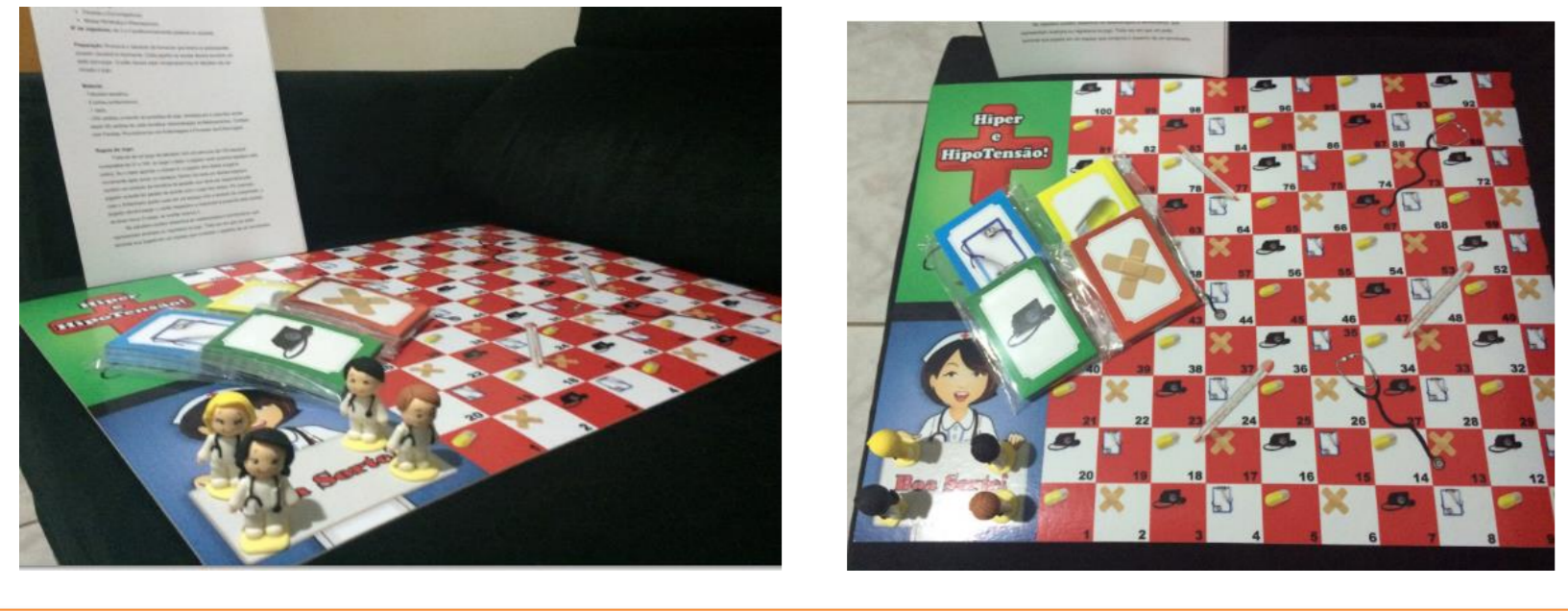
Introdução: As habilidades e competências que buscamos ultrapassa o aspecto técnico-científicos. Para isso, é necessário fazer uso de estratégias criativas, participativas e inovadoras. Atentas à “Geração Z”, que frequenta o ambiente universitário em busca de uma formação profissional, o docente procura inovar seu plano de ensino.

Objetivo: Descrever a experiência docente em duas disciplinas do Curso de Enfermagem da Faculdade de Ceilândia – Universidade de Brasília.

Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. Envolvem-se nesta atividade as docentes das disciplinas Semiologia e Semiotécnica 2 e Cuidado Integral à Saúde da Mulher e Criança.



Simulação Cênica e Robótica



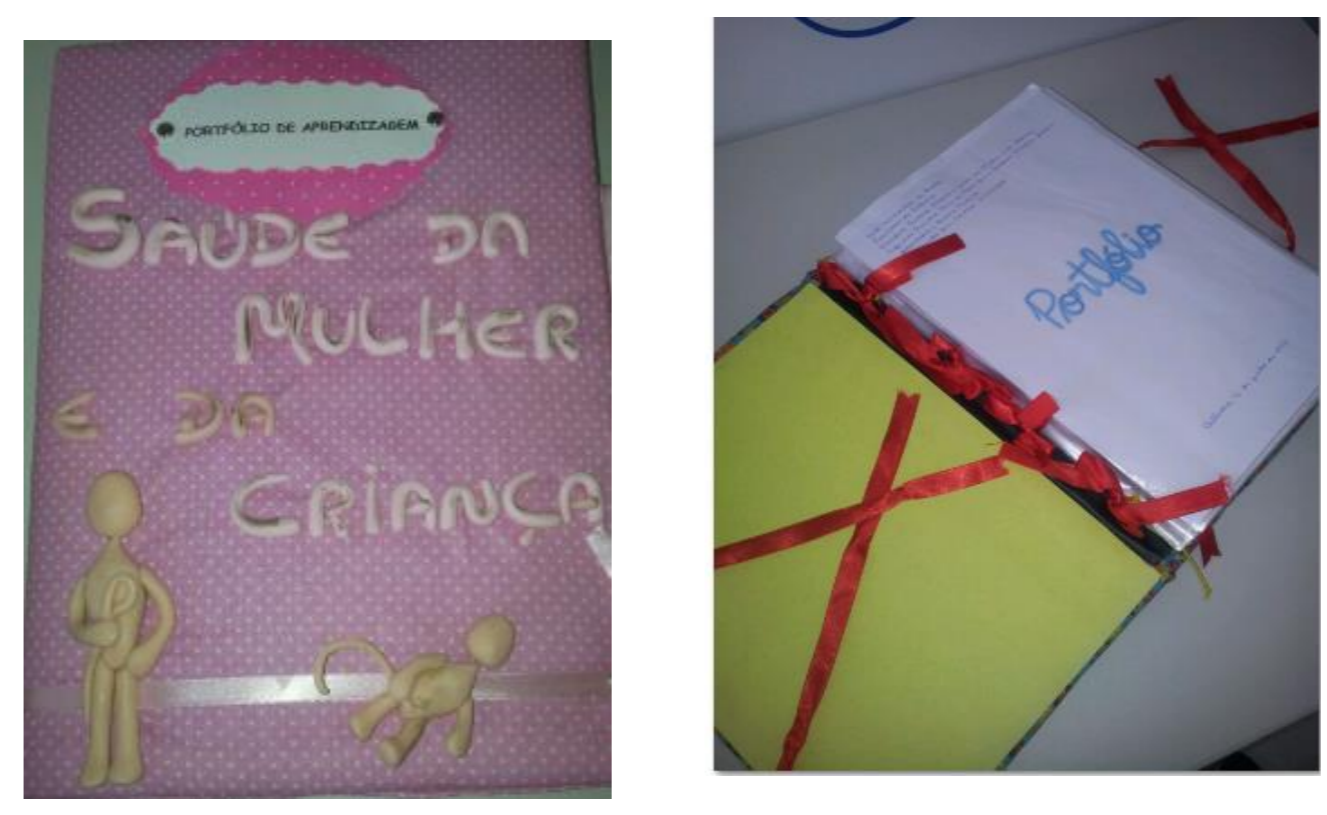
Jogo de tabuleiro: Hipo/Hipertensão



Vídeo-aula sobre sonda vesical



Serious Game (parceria EERP/USP)



Portfólio



Jogo de computador

Jogo de tabuleiro: Imunização



Desafios Futuros



Cartilhas educativas

